*Кристина Андреевна Аникеева, Ирина Сергеевна Крохина*

**ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи; педагоги дополнительного образования**

**г. Сочи**

Начальная школа – это первые шаги ребенка по дорогам наук и открытий. Здесь закладывается фундамент знаний, на котором ученик будет строить свое дальнейшее образование.

Младший школьный возраст является благоприятным для формирования мотивационного компонента учебной деятельности, развития познавательных интересов и потребностей, раскрытия индивидуальных и личностных способностей, освоения продуктивных приемов и навыков обучения, становления адекватной самооценки, критичности в отношении себя и окружающих, способности как самостоятельно работать, так и в группе, а также развития навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции. Поскольку учебная деятельность является в этом возрасте ведущей, то от того, как ребенок решит для себя эту возрастную задачу (научится учиться), во многом зависят его будущие успехи.

Современные дети живут в очень богатом информационном пространстве, поэтому важно, чтобы они могли грамотно в нём ориентироваться, выбирать нужную информацию, обладали информационной грамотностью.

В современных условиях всеобщей открытости и доступности информации к личности учителя предъявляются особые требования.

Для того чтобы урок был интересен учащимся, чтобы активизировалась их мыслительная деятельность, появилась потребность к творческому созиданию, учителю необходимо уделять большое внимание отбору методов, приемов, средств обучения, разнообразию и целесообразности их применения.

Владение ИКТ позволяет педагогу оставаться актуальным в зоне научно-технического прогресса в условиях стремительной информационной революции.

В своей педагогической деятельности мы пользуемся ИКТ-технологиями (планирование учебной деятельности, создание, размещение и сохранение материалов образовательного процесса, творческих результатов младших школьников, использование современных интернет-технологий).

Открытая образовательная среда дает возможность использовать в процессе обучения разнообразные ресурсы сети Интернет, применять различные формы обучения, использовать подготовленные с учетом определенных требований мультимедийные презентации, научно-познавательные фильмы.

В Центре творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи созданы условия для наиболее полного развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала ребенка. Программы дополнительного образования, реализуемые в Центре позволяют младшему школьнику значительно расширить и углубить школьные знания и попробовать себя в различных интеллектуальных соревнованиях.

Одна из таких программ – программа по информатике «Компьютерная азбука», целью которой является развитие у учащихся алгоритмического подхода к решению задач, формирование представлений об информационной картине мира, практическое освоение компьютера как инструмента в интеллектуальной и творческой деятельности. Для лучшего запоминания теоретического материала и практической его отработки на занятиях используется программное обеспечение «Роботландия». В нем присутствуют как задания теоретического характера, так и практического (основы алгоритмизации, начало программирования).

Программное обеспечение «Роботландия» легло в основу ежегодной городской олимпиады младших школьников по информатике, которая проводится в г. Сочи Центром творческого развития и гуманитарного образования на протяжении 11 лет.

Городская олимпиада по информатике для младших школьников проводится с целью активизации работы с младшими школьниками в области информационных технологий и выявления одаренных детей и их дальнейшего интеллектуального развития.

Задачи олимпиады:

- повышение интереса учащихся к углубленному изучению информатики;

- развитие у учащихся логического мышления, пробуждение интереса к решению нестандартных задач, умения применять полученные знания на практике;

- всестороннее развитие интересов, способности учащихся.

Во время проведения олимпиады, педагоги Центра организуют консультации и мастер-классы для педагогов дополнительного образования и учителей начальных классов с целью подготовки к олимпиаде. Такой обмен опытом позволяет повысить ИКТ-компетентность педагогов города.

Литература:

1. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М., 2000
2. Формирование универсальных учебных действий на уроках информатики в начальной школе. Штельмах Е.Д. ГОУ СОШ No306 <http://www.adm-edu.spb.ru/sites/default/files/shtelmah_formirovanie_uud.pdf>
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания. Лущикова Е.Г., зам. директора по УВР МКС(К)ОУ VIII вида г.Нолинска <http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/2012/10/06/sovershenstvovanie-professionalnoy-kompetentnosti>

Электронный адрес авторов:

- Аникеева К.А. – [krisnik09@yandex.ru](mailto:krisnik09@yandex.ru)

- Крохина И.С. - [krirse@rambler.ru](mailto:krirse@rambler.ru)